

Generalità sulla flipped classroom

In ambito educativo, con flipped classroom ci si riferisce a un approccio metodologico che ribalta il tradizionale ciclo di apprendimento fatto di lezione frontale, studio individuale a casa e verifiche in classe, con un rapporto docente-allievo piuttosto rigido e gerarchico.

L'insegnamento capovolto fa leva sul fatto che le competenze cognitive di base dello studente (ascoltare, memorizzare) possono essere attivate prevalentemente a casa, in autonomia, apprendendo attraverso video e podcast, o leggendo i testi proposti dagli insegnanti o condivisi da altri docenti. In classe, invece, possono essere attivate le competenze cognitive alte (comprendere, applicare, valutare, creare) poiché l'allievo non è solo e, insieme ai compagni e all'insegnante al suo fianco cerca, quindi, di applicare quanto appreso per risolvere problemi pratici proposti dal docente. Il ruolo dell'insegnante ne risulta trasformato: il suo compito diventa quello di guidare l'allievo nell'elaborazione attiva e nello sviluppo di compiti complessi. Dato che la fruizione delle nozioni si sposta a casa, il tempo trascorso in classe con il docente può essere impiegato per altre attività fondate sull'apprendimento attivo, in un'ottica di pedagogia differenziata e apprendimento a progetto.

Utilizzo degli strumenti digitali.

Gli studenti ricevono indicazioni su dove consultare i materiali didattici multimediali, appositamente selezionati o predisposti dall'insegnante, utilizzando piattaforme elearning (Moodle, Edmodo, Fidenia, ecc.)

L'insegnante predisporrà una libreria di materiali: risorse multimediali, video, libri o ebook: l'importante è che siano in grado di trattare adeguatamente ed esaustivamente il contenuto. La prima cosa che gli studenti fanno diventa quindi quella di studiare guardando immagini, video, animazioni e simulazioni, consultando i materiali ed adoperandoli più volte fino a quando i concetti non sono sufficientemente chiari. Tutto questo avviene prima, ed esternamente alla scuola, e non dopo come nel modello classico.

Ciascun allievo, online, potrà svolgere in completa autonomia test di autovalutazione ripetendoli quante volte si ritiene necessario (Moodle).

In classe si formeranno gruppi di pari livello, ai quali, con l'aiuto dell'insegnante, sarà assegnato il compito di illustrare al resto della classe i contenuti acquisiti. L'insegnante si occuperà quindi di approfondire la conoscenza di concetti già in parte acquisiti. Questa metodologia aiuta l'allievo a sviluppare in tempi più rapidi competenze disciplinari e di organizzazione.

Fonti

https://it.wikipedia.org/wiki/Insegnamento_capovolto

<http://innovazioneisgubbio.blogspot.it/2016/03/insegnamento-capovolto-o-metodo-della.html>

<http://www.didatticare.it/unita-di-apprendimento-in-modalita-flipped>

<http://www.infoelabora.com/index.php/moodle-2/10-didattica>

VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=tHzhU-mBM30>